



**STYRKET AMU GENNEM TYDELIGE  
MÅLFORMLERINGER**

**Afrapportering af et udviklingsprojekt**

**December 2018**

## **Mærsk Nielsen HR**

Jystrup Bygade 4

4174 Jystrup

Tlf. 35 13 22 77

E-mail: [lizzie@maersk-nielsen.dk](mailto:lizzie@maersk-nielsen.dk)

[www.maersk-nielsen.dk](http://www.maersk-nielsen.dk)

ISBN: 978-87-93790-00-1 (trykt udgave)

ISBN: 978-87-93790-01-8 (WEB-udgave)

December 2018

Anvendte fotos i rapporten kommer fra Colourbox

Analyserapporten er udarbejdet af konsulenter fra Mærsk Nielsen HR  
for Træets Efteruddannelsesudvalg

# Indholdsfortegnelse

<b>1. Indledning</b> .....	<b>5</b>
1.1 Projektets formål .....	5
1.2 Analysens baggrund .....	5
1.3 Analysens metoder .....	6
1.4 Projektorganisering .....	8
1.5 Rapportens opbygning .....	8
<b>2. Revision af uddannelsesporteføljen</b> .....	<b>9</b>
2.1 AMU-mål i FKB 2763 Møbelproduktion, halvfabrikata, bygningkomponenter mv. ....	9
Revision af arbejdsmarkedsuddannelserne .....	9
Arbejdsmarkedsuddannelser fremadrettet .....	28
Arbejdsmarkedsuddannelser, der nedlægges eller lægges på arkiv .....	30
2.2 AMU-mål i FKB 2781 Bolig- og autointeriørmontering .....	31
Revision af arbejdsmarkedsuddannelserne .....	31
Arbejdsmarkedsuddannelser fremadrettet .....	35
Arbejdsmarkedsuddannelser, der nedlægges eller lægges på arkiv .....	36
<b>3. Opsummering af projektets resultater</b> .....	<b>37</b>
<b>Bilag 1. Skabelon til beskrivelse af arbejdsmarkedsuddannelser</b> ....	<b>38</b>
<b>Bilag 2. Analyse af uddannelsesporteføljen. Notat</b> .....	<b>44</b>





# 1. Indledning

## 1.1 Projektets formål

Træets Efteruddannelsesudvalg har gennemført projektet, der dels har omfattet en gennemgang af hele AMU-uddannelsesporteføljen, og som dels har omfattet en revision af udvalgte AMU-målformuleringer. Som led i projektet er der gennemført en analyse af samtlige kernemål, der er tilkøbet efteruddannelsesudvalgets FKB'er.

Projektets formål har været at bidrage til, at efteruddannelsesudvalgets AMU-uddannelsesportefølje er opdateret gennem nedlæggelser, sammenlægning og revision af arbejdsmarkedsuddannelser.

Formålet har desuden været at revidere udvalgte AMU-målformuleringer, så indholdet i arbejdsmarkedsuddannelserne blev mere tydelig beskrevet, så AMU-målgruppen og virksomhederne har lettere ved at forstå uddannelsernes indhold. Målformuleringernes indhold er også blevet analyseret og revideret med henblik på en vurdering af mulighederne for at måle på, om deltagerne har tilegnet sig de beskrevne delkompetencer.

I analysen og udviklingsarbejdet har der desuden været fokus på, at arbejdsmarkedsuddannelsernes titler blev mere dækkende for indholdet i målformuleringerne, så det fremadrettet er lettere for brugerne at finde frem til de relevante uddannelser. Endelig har udviklingsarbejdet haft fokus på udvikling af gode web-søgetekster og gode spørgsmål til Viskvalitet.

## 1.2 Analysens baggrund

Undervisningsministeriet ønsker at støtte efteruddannelsesudvalgenes arbejde med udvikling og revision af arbejdsmarkedsuddannelser med fokus på klare og afgrænsede målformuleringer. Dette er en udløber af arbejdet med bedre målformuleringer, der startede for tre år siden, da det blev besluttet at ændre retningslinjerne for udformning af AMU-målformuleringer.

I ministeriets beskrivelse af temaet er der fokus på at få udarbejdet målformuleringer, der er velegnede til at formidle uddannelsernes mål og indhold over for virksomheder og AMU-deltagere, f.eks. ved at anvende korte og klare sætninger samt have fokus på lavere LIX-tal. Det skal dermed blive tydeligere for virksomhederne og potentielle AMU-deltagere, hvilket udbytte de kan få af at deltage i arbejdsmarkedsuddannelserne.

Ministeriet ønsker desuden fokus på, at AMU-målformuleringerne udarbejdes således, at der er en klar afgrænset beskrivelse af hvert delmål, der gør det lettere at udarbejde test til arbejdsmarkedsuddannelserne.

Tydeligere AMU-målformuleringer skal dermed samlet set bidrage til at øge anvendelsen af arbejdsmarkedsuddannelserne samt tilfredsheden med deltagelse i uddannelserne.

Sideløbende med projektets igangsættelse fik Træets Efteruddannelsesudvalg – i lighed med andre efteruddannelsesudvalg – til opgave at foretage en revision og gennemgang af alle arbejdsmarkedsuddannelserne og enkeltfag tilknyttet udvalgets Fælles Kompetencebeskrivelser. Undervisningsministeriet pålagde efteruddannelsesudvalgene at være særlig opmærksom på muligheden for nedlæggelse eller sammenlægning af arbejdsmarkedsuddannelser med mindre end 2/3 årselev og 50 kursister gennem de seneste tre år.

### **1.3 Analysens metoder**

Projektet blev indledt med en analyse og systematisk gennemgang af efteruddannelsesudvalgets uddannelsesportefølje med henblik på en afdækning af behovet for eventuelle nedlæggelser og sammenlægninger af arbejdsmarkedsuddannelser.

Revisionen af uddannelsesporteføljen blev indledt med analysen, der blev foretaget af konsulenter fra Mærsk Nielsen HR i tæt dialog med konsulent Ole Egemose fra Træets Efteruddannelsesudvalg.

Resultaterne af den indledende analyse blev drøftet med udvalget i februar 2018, således at det videre udviklingsarbejde kunne tage udgangspunkt heri.

Efterfølgende blev der udarbejdet et notat, som præsenterede en gennemgang af arbejdsmarkedsuddannelserne inden for efteruddannelsesudvalgets FKB'er. Se notatet i bilag 2. *Analyse af uddannelsesporteføljen. Træets Efteruddannelsesudvalg. Notat. 5. marts 2018.*

Notatet blev drøftet på et udvalgsmøde, og det dannede grundlag for det videre udviklingsarbejde. Det blev efterfølgende besluttet at synliggøre arbejdsmarkedsuddannelserne på "dækkeservietter" i A3-størrelse for at skabe et bedre overblik over målformuleringerne.

Det foreløbige udviklingsarbejde med udarbejdelse af udkast til nye AMU-målformuleringer blev præsenteret for og drøftet med udvalget i juni 2018. Udvalget havde ganske få ændringsforslag, som skulle inddrages i det videre udviklingsarbejde.

I sidste halvdel af juni 2018 blev der gennemført tre arbejdsseminarer med deltagelse af faglærere fra Herningsholm Erhvervsskole og Skive College.

På det første arbejdsseminar blev resultaterne af den indledende analyse og aftalerne med Træets Efteruddannelsesudvalg præsenteret. Faglærerne blev desuden præsenteret for Træets Efteruddannelsesudvalgs krav til revision af arbejdsmarkedsuddannelserne og for de udarbejdede udkast til reviderede målformuleringer.

Herefter var det faglærernes opgave at komme med yderligere forslag til revision af arbejdsmarkedsuddannelserne, herunder også sammenlægning og nedlægning af uddannelser. I udviklingsarbejdet skulle faglærerne være opmærksomme på de retningslinjer for udvikling af AMU-målformuleringer, som Træets Efteruddannelsesudvalg tidligere har fastsat, herunder følgende:

- arbejdsmarkedsuddannelsernes titler set i relation til målformuleringernes indhold
- målformuleringernes indhold
- målformuleringernes forståelighed
- målformuleringernes læsbarhed
- målgruppebeskrivelserne for de enkelte arbejdsmarkedsuddannelser
- sammenhænge og strukturer mellem arbejdsmarkedsuddannelserne.

Faglærerne kunne i udviklingsarbejdet få hjælp i materialet *"Guide til udvikling af arbejdsmarkedsuddannelser"*, som blev udviklet af Træets Efteruddannelsesudvalg i 2016.

På det andet arbejdsseminar blev faglærerne præsenteret for en skabelon for udvikling af nye arbejdsmarkedsuddannelser, hvor de udover selve målformuleringen skulle udregne LIX-tal på den nye målformulering, og hvor de bl.a. skulle skrive spørgsmål til Viskvalitet.dk, web-søgetekst og målgruppebeskrivelse. Se skabelonen i bilag 1.

På det tredje arbejdsseminar havde faglærerne til opgave at færdigudvikle de nye målformuleringer samt skrive indledende tekster til de faglige temaer på "dækkeservietterne", så der kunne skabes overblik over, hvilke uddannelser der var blevet sammenlagt, nedlagt eller lagt på arkiv.

Efter afholdelse af de tre arbejdsseminarer blev der foretaget en analyse af de nye målformuleringer, og der blev udarbejdet reviderede "dækkeservietter", der synliggjorde:

- forslag til nye AMU-målformuleringer
- arbejdsmarkedsuddannelser, der skulle nedlægges pga. sammenlægning af uddannelser
- arbejdsmarkedsuddannelser, der skulle fastholdes
- arbejdsmarkedsuddannelser, der skulle lægges på arkiv pga. lav aktivitet
- arbejdsmarkedsuddannelser, der skulle nedlægges pga. 0-aktivitet.



I september 2018 blev der afholdt endnu et møde med udvalget med henblik på præsentation af det endelige forslag til revision af uddannelsesporteføljen. Forslaget blev vedtaget af udvalget.

Ved projektets afslutning er der blevet udarbejdet denne analyserapport, der præsenterer ændringerne af uddannelsesporteføljen.

## 1.4 Projektorganisering

Projektet er blevet gennemført i et tæt samarbejde mellem Træets Efteruddannelsesudvalg, faglærere fra Herningsholm Erhvervsskole og Skive College samt konsulenter fra Mærsk Nielsen HR.

Faglærerne har deltaget i tre arbejdsseminarer.

I projektperioden er der afholdt fire projektmøder med konsulent Ole Egemose i Træets Efteruddannelsesudvalg. Hertil kommer en række telefonmøder.

Der har været afholdt tre møder med udvalget i projektperioden.

## 1.5 Rapportens opbygning

I kapitel 2 præsenteres resultatet af udviklingsarbejdet.

Kapitlet er delt op i to afsnit, således at der i afsnit 2.1 er fokus på udviklingsarbejdet i relation til FKB 2763 Møbelproduktion, halvfabrikata, bygningskomponenter mv., mens der i afsnit 2.2 er fokus på FKB 2781 Bolig- og autointeriørmontering.

I kapitel 3 opsummeres projektets resultater.

Bilag 1 indeholder det notat, der blev udarbejdet som led i det indledende udviklingsarbejder *Analyse af uddannelsesporteføljen. Træets Efteruddannelsesudvalg. Notat. 5. marts 2018.*





## 2. Revision af uddannelsesporteføljen

Kapitlet er delt op i to afsnit, således at der i afsnit 2.1 er fokus på udviklingsarbejdet i relation til *FKB 2763 Møbelproduktion, halvfabrikata, bygningskomponenter mv.*, mens der i afsnit 2.2 er fokus på *FKB 2781 Bolig- og autointeriørmontering*.

### 2.1 AMU-mål i FKB 2763 Møbelproduktion, halvfabrikata, bygningskomponenter mv.

#### Revision af arbejdsmarkedsuddannelserne

Ved analysens start var der tilkoblet 57 arbejdsmarkedsuddannelser til FKB 2763 Møbelproduktion, halvfabrikata, bygningskomponenter.

I det udarbejdede notat blev formandskabet/udvalget præsenteret for et forslag om at reducere antallet af arbejdsmarkedsuddannelser til 30. Hertil kom tre arbejdsmarkedsuddannelser, der skulle lægges på arkiv, så der samlet set skulle være 33 arbejdsmarkedsuddannelser tilkoblet FKB'en.

Da forslaget blev præsenteret for formandskabet i juni 2018, traf formandskabet/udvalget beslutning om, at der skulle udvikles to og ikke kun én ny arbejdsmarkedsuddannelse, som oprindeligt aftalt, inden for overfladebehandling. Dermed ville antallet af arbejdsmarkedsuddannelser komme op på 34.

Derudover traf udvalget/formandskabet beslutning om nogle mindre justeringer af det fremlagte forslag.

På de tre udviklingsseminarer arbejdede faglærerne videre med revisionen af arbejdsmarkedsuddannelserne.

Faglærerne kom frem til, at det var muligt at sammenlægge flere arbejdsmarkedsuddannelser. De kom dog også frem til, at der ville være behov for tre arbejdsmarkedsuddannelser inden for overfladebehandling i stedet for to uddannelser, som udvalget/formandskabet havde besluttet.

Faglærerne endte med et forslag, der omfattede 27 arbejdsmarkedsuddannelser, uden at der blev fjernet centrale kompetencer set i relation til de arbejdsmarkedsuddannelser, som udvalget/formandskabet havde drøftet på mødet i juni 2018. Hertil kom tre arbejdsmarkedsuddannelser, der skulle lægges på arkiv, så der samlet set skulle være 30 arbejdsmarkedsuddannelser tilkoblet FKB'en.

På et udvalgsmøde i september tog udvalgsmedlemmerne stilling til det forslag, som faglærerne var kommet frem til. I det følgende beskrives de nye arbejdsmarkedsuddannelser.

Arbejdsmarkedsuddannelserne bliver præsenteret under følgende 12 faglige temaer:

- Træets vækst, opskæringsformer m.m.
- Overfladebehandling
- Betjening af maskiner
- CNC
- CAD
- Måleteknik, tegning og prisberegning
- Limteknik
- Møbel- og bygningsamlinger
- Montage
- Renovering af ældre møbler
- Fremstilling af orgler m.m.
- Arbejds miljø

De 12 faglige temaer er udelukkende en konstruktion, der skal bidrage til at skabe overblik over arbejdsmarkedsuddannelserne. Som følge af uddannelsesrevisionen vil der inden for nogle af de faglige temaer fremadrettet kun være én arbejdsmarkedsuddannelse.

### **Træets vækst, opskæringsformer mv.**

Inden for dette faglige tema er der udviklet én ny arbejdsmarkedsuddannelse:

- Træets vækst og opbygning, træarter, svind, opskæring og trætørring (2 dage).

Se målformuleringen for arbejdsmarkedsuddannelsen i boksen herunder.

#### **Træets vækst og opbygning, træarter, svind, opskæring og trætørring, varighed 2 dage**

På baggrund af viden om forskellige træarters opbygning og bestanddele kan deltageren:

- artsbestemme træ ud fra vedets farve og celleopbygning
- vælge egnede træarter til videre bearbejdning
- fremstille og anvende veje- og tørrediagrammer til kunstig trætørring
- tage højde for vands indvirkning på træ
- vælge egnede opskæringsformer til forskellige konstruktionsopgaver.

Deltageren har desuden kendskab til begrebet bæredygtigt skovbrug.

Arbejdsmarkedsuddannelsen erstatter de kompetencer, som indgår i målbeskrivelserne for samtlige tre nuværende arbejdsmarkedsuddannelser inden for temaet, og som derfor nedlægges:

- 40194 Kunstig træetørring (1 dag)
- 44099 Træarter, svind og opskæringsformer (1 dag)
- 47841 Træets vækst og opbygning (1 dag)

Ved at lægge de tre arbejdsmarkedsuddannelser sammen til én sammenhængende arbejdsmarkedsuddannelse af to dages varighed, vurderes det, at der er større mulighed for at få deltagere til uddannelsen.

### **Overfladebehandling**

Som tidligere nævnt har faglærerne udviklet tre nye arbejdsmarkedsuddannelser inden for overfladebehandling. Arbejdsmarkedsuddannelserne titler og varighed fremgår herunder:

- Pudsning og slibning i træindustrien (2 dage)
- Overfladebehandling inden for møbelproduktion (3 dage)
- Overfladebehandling inden for produktion af døre og vinduer (3 dage)

De arbejdsmarkedsuddannelser inden for overfladebehandling, der udgår som følge af revisionen, er følgende otte uddannelser:

- 40238 Pudse- og slibematerialer, træindustri (1 dag)
- 46864 Overfladebehandling af træ- og pladematerialer (0,5 dag)
- 46865 Forceret tørring (1 dag)
- 46866 Manuel overfladebehandling i træindustrien (2 dage)
- 46867 Maskinel pudsning (2 dage)
- 46868 Produkter til overfladebeh. af møbler/inventar (0,5)
- 46869 Produkter til overfladebeh. af vinduer/døre (1 dag)
- 46870 Overfladebehandling. Automatiske sprøjteanlæg (1 dag)

De tre nye arbejdsmarkedsuddannelser inden for overfladebehandling har en samlet varighed på 8 dage, hvilket skal sættes i relation til den samlede varighed på 9 dage for de 8 arbejdsmarkedsuddannelser, som de nye uddannelser skal erstatte.

Se målformuleringerne for de nye arbejdsmarkedsuddannelser i boksene herunder:

### **Pudsning og slibning i træindustri, varighed 2 dage**

Deltageren kan foretage pudsning og slibning på træprodukter.

Deltageren kan:

- udvælge korrekte pudsematerialer og pudsebånd
- vælge korrekt opbevaringsmetode til pudsematerialer
- udføre pudsning og lakslibning af træ og pladematerialer med relevant udstyr
- indstille udstyret i forbindelse med båndhastighed, båndspænding, fremføringshastighed og tryk på sko til en given opgave.

I udførelse af arbejdet kan deltageren anvende sin viden om:

- bredbåndspudsemaskiners opbygning
- kantpudse-, tværpudse- og bredbåndspudsemaskiners virkemåde, herunder opbygningen af pudsesko med filt og grafitlærred
- indstillingsmuligheder for elektropneumatiske sko
- bestykning af pudsegader til behandling af træ- og pladematerialer samt lak
- forskellige parametres indflydelse på pudsningens og slibningens kvalitet og udseende
- forskellige parametres indflydelse på udstyrets energiforbrug og pudsematerialernes standtid
- slibemidlets, bindemidlets og rygmaterialets indflydelse på båndets anvendelsesområde
- sikkerhedsmæssige forhold vedrørende pudseudstyr og pudseprocesser i henhold til AT-meddelelser og arbejdsmiljølovgivningen.



### **Overfladebehandling inden for møbelproduktion, varighed 3 dage**

I forbindelse med anvendelse af produkter til overfladebehandling af træprodukter kan deltageren:

- klargøre manuelt sprøjteudstyr
- udføre korrekt overfladebehandling på pladematerialer og massivtræ
- udføre overfladebehandling på plane og tredimensionale emner
- udføre reparationer i møbel- og inventardele med egnede materialer
- foretage den daglige rengøring og vedligeholdelse af det anvendte udstyr
- udvælge personlige værnemidler i forbindelse med udførelse af arbejdet
- arbejde efter sikkerhedsdatablade og AT-meddelelser.

I udførelse af arbejdet kan deltageren anvende sin viden om:

- forskellige forstøvningsprincipper
- membran- og stempelpumpers virkemåde
- korrekt sprøjteafstand
- forskellige produkter til overfladebehandling af møbler og inventar, herunder opløsningsmiddel- og vandbaserede produkter
- fordele og ulemper ved produkternes anvendelse med hensyn til opløsnings- og fortyndingsmidler, tørstofindhold, glansgrad, pot-life og viskositet
- tørretider ved givne temperaturer.

### **Overfladebehandling inden for produktion af vinduer og døre, varighed 3 dage**

I forbindelse med anvendelse af produkter til overfladebehandling af træprodukter kan deltageren:

- klargøre manuelt sprøjteudstyr
- udføre korrekt overfladebehandling på komponenter til vinduer og døre
- udføre overfladebehandlingsopgaver på plane og profilerede bygningskomponenter
- udføre reparationer med egnede materialer
- foretage den daglige rengøring og vedligeholdelse af det anvendte udstyr
- udvælge personlige værnemidler i forbindelse med udførelse af arbejdet
- arbejde efter sikkerhedsdatablade og AT-meddelelser.

I udførelse af arbejdet kan deltageren anvende sin viden om:

- kemisk og konstruktiv træbeskyttelse
- selvimprægnerende træsorter
- forskellige forstøvningsprincipper
- membran- og stempelpumpers virkemåde
- korrekt sprøjteafstand
- forskellige produkter til overfladebehandling af vinduer og døre, herunder imprægneringsvæsker, grund- og topprodukter samt 2 ØKO produkter
- fordele og ulemper ved produkternes anvendelse med hensyn til tørstofindhold, glansgrad, pot-life og viskositet
- tørretider ved givne temperaturer.

### **Betjening af maskiner**

Inden for temaet er der udviklet én ny arbejdsmarkedsuddannelse: *Værktøjer i træindustrien* (5 dage), der erstatter følgende to af de nuværende arbejdsmarkedsuddannelser, der nedlægges som følge heraf:

- 44357 Værktøjer i træindustrien (3 dage)
- 44359 Systemværktøjer, vendeplatter og profilslibemask. (4 dage)

Følgende tre nuværende arbejdsmarkedsuddannelser nedlægges, da kompetencerne er skrevet ind i en ny arbejdsmarkedsuddannelse med titlen *Maskinelle møbel- og bygningssamlinger* (5 dage) (se under temaet *Møbel og bygningssamlinger*):

- 40246 Maskinteknik, træ. Bore- og stemmemaskiner (2 dage)
- 48408 Bearbejdning af træ på bordfræser (4 dage)
- 48409 Grundmaskiner til at save og høvle emner i træ (3 dage)

De nuværende arbejdsmarkedsuddannelser:

- 44901 Kantlimer, opstilling og betjening (3 dage)
- 44204 Bearbejdning på kehlmaskiner, træ (5 dage)

er revideret sprogligt og opstillet i punktform, så de er lettere at læse. Se målformuleringerne på side xx.

Arbejdsmarkedsuddannelsen 44194 *Fremføring og overflade, træ* (1 dag) nedlægges, da aktiviteten på denne uddannelse har været meget lav i 2014-17. Dele af kompetencerne indgår i revisionen af den nuværende arbejdsmarkedsuddannelse 44896 *Optimering af processer på CNC overfræser*. Andre dele af arbejdsmarkedsuddannelsen indgår i den nye arbejdsmarkedsuddannelse med titlen *Maskinelle møbel- og bygningssamlinger* (5 dage) – se under temaet *Møbel- og bygningssamlinger*.

Arbejdsmarkedsuddannelsen 44195 *Skæredata, træ* nedlægges, da der stort set ikke har været aktivitet på uddannelsen i 2014-17. De kompetencer, der vedrører skæredata, er skrevet ind i den nye arbejdsmarkedsuddannelse *Værktøjer i træindustrien*.

Arbejdsmarkedsuddannelsen 44400 *Bearbejdning på dobbelttapper* (1 dag) lægges på arkiv pga. lav aktivitet.

Arbejdsmarkedsuddannelsen 44228 *Pladematerialer, lim og finer* (2 dage) fastholdes i den nuværende form.

Målformuleringerne for de tre nye arbejdsmarkedsuddannelser inden for betjening af maskiner fremgår af boksen herunder samt på den følgende side.

### **Værktøjer i træindustrien, varighed 5 dage**

Deltageren kan anvende forskellige værktøjer i træindustrien.

Deltageren kan:

- montere og afprøve faste tapværktøjer
- skifte vendeplatter og bagplatter på profilværktøjer med rygfortanding, herunder tilspænding med momentnøgle
- udskifte og rengøre knive i afretter og høvlemaskiner
- montere spånbryder korrekt
- justere ind- og udføringsborde i forhold til skærecirkel på rundkutteren
- justere tilbageslagssikring, valser og trykfødder i forhold til skærecirklen på høvlemaskinerne
- udskifte, rengøre og montere klinger på forskellige maskintyper
- udvælge klinge med den rigtige tandform til bearbejdning af massive træemner, finerede plader og melaminbelagte emner
- vælge zerspaner/spånknuser
- anvende de specielle monteringsystemer, der knytter sig til denne klingetype på gennemløbsmaskiner
- montere og justere ridseklinger i forhold til den pågældende bearbejdning
- foretage opstilling og slibning på profilslibemaskine
- foretage kontrol, montering og afprøvning af profilknivhoveder med rygfortanding
- vælge den korrekte slibeskive og form til en given slibeopgave af skærende værktøjer
- anvende køle- og rensevæsker efter producentens anvisninger og gældende miljølovgivning
- udføre daglig vedligeholdelse.



### **Bearbejdning på kehemaskiner, træ, varighed 5 dage**

Deltageren kan opstille og betjene kehemaskiner med flere spindler.

Ved anvendelse af kehemaskinen til fremstilling af møbel- og bygningskomponenter kan deltageren:

- udføre firkanthøvling til laminering
- multisavning
- profilering
- indtaste NC-programmer.

Deltageren kan desuden beregne:

- skærehastighed ud fra formler og tabeller
- fremføringshastighed
- omdrejningstal
- overfladekvalitet.

Deltageren kan arbejde efter Arbejdspladsbrugsanvisning (APB).

### **Kantlimer, opstilling og betjening, varighed 3 dage**

Deltageren kan opstille kantlimer.

Deltageren kan foretage kantlimning:

- med lister
- med rullevarer.

Deltageren kan desuden anvende:

- forfræsning
- kapskæring
- egalisering
- fas-profilfræsning
- kantpudsning.

Deltageren har kendskab til:

- forskellige værktøjstyper
- forskellige limtyper
- materialers indvirkning på limens afhærdning
- træfugtighed
- programmering.

Deltageren kan arbejde efter Arbejdspladsbrugsanvisning (APB).

Det er desuden besluttet, at følgende arbejdsmarkedsuddannelse skal fastholdes:

- 44228 Pladematerialer, lim og finer (2 dage)

## **CNC**

Der er udviklet en ny arbejdsmarkedsuddannelse med titlen *3D kant- og overfladebearbejdning af emner på CNC, træ* (5 dage). Arbejdsmarkedsuddannelsen er sammensat af de to nuværende arbejdsmarkedsuddannelser, som derfor nedlægges:

- 44895 Fixturer, krumme emner på CNC – overfræser, træ (2 dage) og
- 44348 3D kant – og overfladebearbejdning på træemner, varighed 3 dage.

Der er desuden udviklet en ny arbejdsmarkedsuddannelse med titlen *Optimering af processer på CNC overfræser* (5 dage). Arbejdsmarkedsuddannelsen er sammensat af tre nuværende arbejdsmarkedsuddannelser, som derfor nedlægges:

- 44194 Fremføring og overflade, træ (1 dag) (se under temaet Betjening af maskiner)
- 44195 Skæredata, træ (1 dag) (se under temaet Betjening af maskiner)
- 44852 Fixturer i plane emner på CNC – overfræser, træ (2 dage)

Dele af kompetencerne i *44194 Fremføring og overflade, træ* (1 dag) indgår desuden i den nye arbejdsmarkedsuddannelse *Maskinelle møbel- og bygningssamlinger* (5 dage) (se under temaet *Møbel- og bygningssamlinger*).

Dele af kompetencerne i *44852 Fixturer i plane emner på CNC – overfræser* indgår desuden i den nye arbejdsmarkedsuddannelse *Optimering af processer på CNC overfræser*.

Se målformuleringerne for de to nye arbejdsmarkedsuddannelser i boksene herunder.

### **3D kant- og overfladebearbejdning af emner på CNC, træ, varighed 5 dage**

Deltageren kan 3D kant- og overfladebearbejde emner på CNC.

Deltageren kan:

- fremstille/redigere 3D solid model
- anvende 3D solid til fremstilling af fixtur
- vælge egnede pladematerialer til opbygning af fixturer
- vælge korrekt værktøj
- fremstille emner med dobbeltkrumme overflader
- overfladefræse møbel- og bygningskomponenter.

Deltageren kan arbejde efter Arbejdspladsbrugsanvisning (APB).

### **Optimering af processer på CNC overfræser, varighed 5 dage**

Deltageren kan anvende CAD/CAM til CNC-maskinen og hermed:

- overføre CNC-programmer
- optimere bearbejdningsskørsel
- anvende formler og tabeller til beregning af fremføringshastighed
- vurdere overfladekvalitet
- bruge CAD/CAM på en rationel måde, så omstillingstiden minimeres.

Deltageren kan:

- montere værktøjer
- indtaste data
- udmåle program-nulpunkter
- fremstille fixtur
- lave prøveførsel og bearbejde emne på CNC-maskine
- lave omfræsninger med profilværktøjer både på langs og på tværs af træets fiberretning.

Deltageren kan arbejde efter Arbejdspladsbrugsanvisning (APB).

Følgende seks arbejdsmarkedsuddannelser fastholdes:

- 44257 CNC-programmering fra CAD til CAM 2D (3 dage)
- 44341 PTP-teknik, træ (5 dage)
- 44727 CNC-styret overfræser, maskinlære, træ (1 dag)
- 44898 Skafteværktøjer, træindustri (1 dag)
- 48558 Parametrisk CNC-programmering, træ (5 dage)
- 48559 Fremstilling af CNC-programmer i ISO-koder træ (4 dage)

## **CAD**

Der er udviklet følgende nye arbejdsmarkedsuddannelse inden for CAD:

- Tegningsfremstilling i 3D CAD, træ, 2 (5 dage)

Se målformuleringen for arbejdsmarkedsuddannelsen i boksen herunder.

### **Tegningsfremstilling i 3D CAD, træ, 2, varighed 5 dage**

Deltageren kan selvstændigt fremstille tegninger i 3D CAD.

Deltageren kan:

- bruge avancerede kommandoer til fremstilling af 3D modeller
- anvende derive og multibody funktioner
- arbejde med flere arbejdsplaner
- tegne 3D modeller med flere solider
- fremstille retvinklede projektionstegninger ud fra 3D modeller
- foretage mindre ændringer i sideskabeloner
- samle 3D tegninger til et færdigt produkt
- fremstille konstruktionstegninger med udgangspunkt i standarder inden for træindustrien, f.eks. med brud og symmetrilinjer
- dokumentere eget arbejde i form af udskrifter.

Deltageren har kendskab til 3D skanning.

Deltageren kan arbejde efter Arbejdspladsbrugsanvisning (APB).

Som følge af revisionen nedlægges følgende arbejdsmarkedsuddannelse:

- 48412 Tegningsfremstilling i 3D CAD, træ, 2 (5 dage)

Følgende to arbejdsmarkedsuddannelser fastholdes:

- 44897 Tegningsfremstilling i CAD, træindustri (5 dage)
- 48411 Tegningsfremstilling i 3D CAD, træ, 1 (5 dage).



## Måleteknik, tegning og prisberegning

Der er udviklet følgende nye arbejdsmarkedsuddannelse inden for temaet:

- Tegningsforståelse i træ- og møbelindustrien (5 dage)

Se målformuleringen for arbejdsmarkedsuddannelsen i boksen herunder.

### **Tegningsforståelse i træ- og møbelindustrien, varighed 5 dage**

Deltageren kan fremstille og læse tegninger med udgangspunkt i Dansk Standard.

Deltageren kan:

- udføre projektionstegninger i retvinklet projektion
- fremstille perspektiv- og frihåndstegninger
- udføre konstruktionstegninger manuelt ved hjælp af almindelige tegneredskaber
- udføre grundlæggende geometriske konstruktioner
- anvende korrekte stregtyper og papirformater til givne tegneopgaver
- sikre, at produktionsgrundlaget er i orden for udførelse af et produkt med udgangspunkt i hovedtegninger, oversigtstegninger, deltegninger, skæresedler og operationskort.
- ud fra rå- og færdigmål udregne spildprocent på et produkt
- ved hjælp af prislister, lave for- og efterkalkulering af materialepriser.

Som følge af revisionen nedlægges følgende fem arbejdsmarkedsuddannelser:

- 44902 Konstruktionstegning i træ- og møbelindustri (3 dage)
- 44903 Produktionsgrundlaget i træindustrien (1 dag)
- 40275 Geometri og projektionstegning i træindustrien (2 dage)
- 40276 Perspektiv- og frihåndstegning i træindustrien (2 dage)
- 40277 Pris- og spildberegning af produkt i træindustri (1 dag)

De fem arbejdsmarkedsuddannelser, der nedlægges, har samlet set en varighed på 9 dage, mens den nye uddannelse, der omfatter de samme kompetencer, kun har en varighed på 5 dage.

Følgende arbejdsmarkedsuddannelse fastholdes:

- 40274 Måleteknik fra tegning til produkt i træindustrien (2 dage).

## **Limteknik**

Som følge af revisionen nedlægges følgende arbejdsmarkedsuddannelse pga. manglende aktivitet:

- 44905 Limteknik, finér/møbel (3 dage)

Følgende arbejdsmarkedsuddannelse fastholdes:

- 44904 Limteknik for træ, manuelt spændeudstyr (3 dage)

## **Møbel- og bygningssamlinger**

Der er udviklet følgende nye arbejdsmarkedsuddannelse:

- Maskinelle møbel- og bygningssamlinger (5 dage)



Se målformuleringen for den nye arbejdsmarkedsuddannelse i boksen herunder.

### **Maskinelle møbel- og bygningsamlinger, varighed 5 dage**

Deltageren kan udføre maskinelle møbel- og bygningsamlinger.

Deltageren kan anvende følgende maskiner:

- afkorter
- båndsav
- afretter
- tykkelseshøvl
- rundsav
- diverse bore- og stemmemaskiner
- båndpudser
- fræser
- tapfræser

Deltageren kan anvende:

- forskudt land
- forland med og uden fremtræk
- bagland
- skabelon og anløbsring
- tapslæde
- udstyr til små og store emner.

Deltageren kan desuden:

- optimere bearbejdningshastigheder ud fra værktøjsdiametre
- anvende matematiske formler og tabeller til beregning af fremføringshastighed i forhold til overfladekvalitet.

Deltageren kan arbejde efter Arbejdspladsbrugsanvisning (APB).

Som følge af revisionen nedlægges følgende to arbejdsmarkedsuddannelser:

- 44899 Maskinelle møbelsamlinger på standardmaskiner (4 dage)
- 44900 Maskinelle bygningssamlinger på standardmaskiner (4 dage)

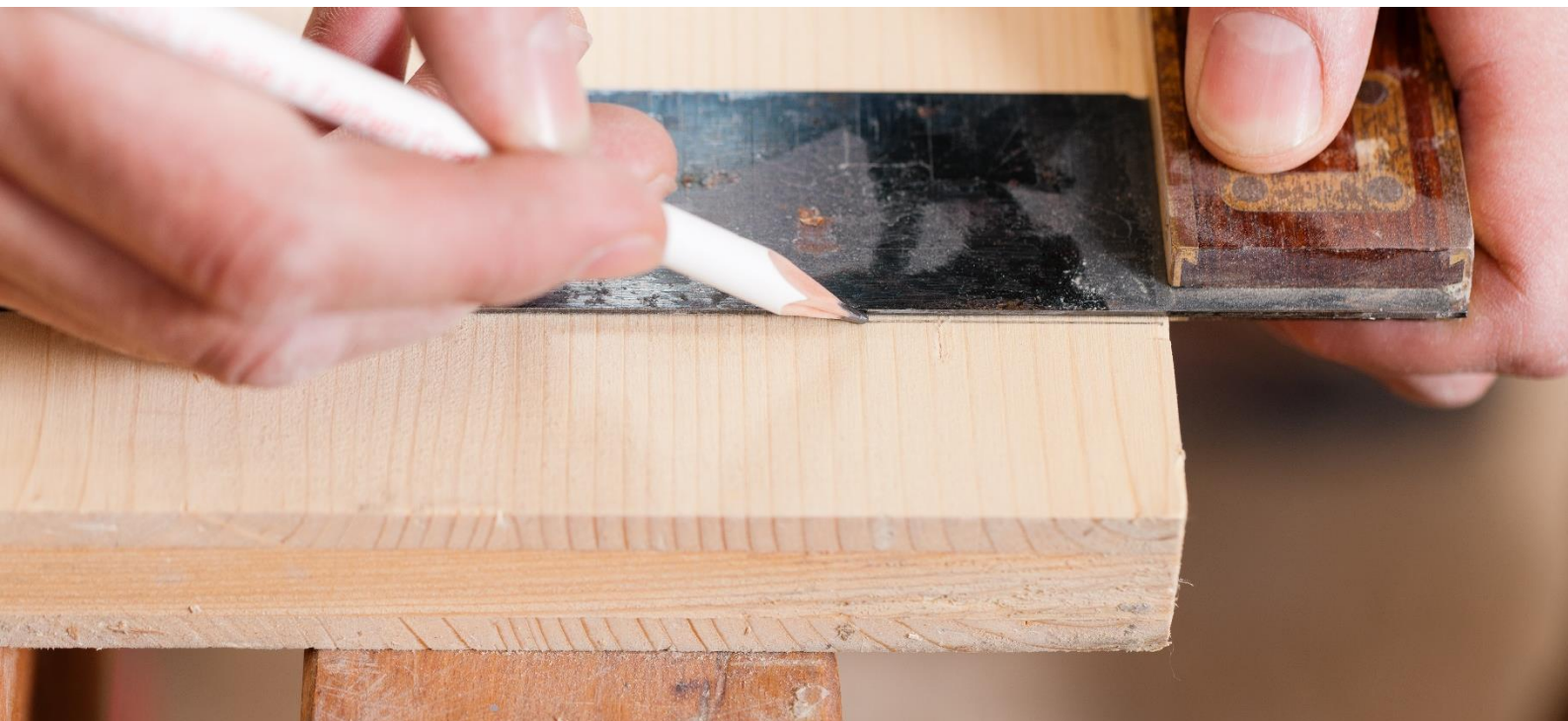
De to arbejdsmarkedsuddannelser, der nedlægges, har tilsammen en varighed på 8 dage, mens den nye arbejdsmarkedsuddannelse, der omfatter de samme kompetencer, har en varighed på 5 dage.

Følgende tre arbejdsmarkedsuddannelser nedlægges pga. manglende aktivitet:

- 47842 Håndværksmæssige bygningssamlinger (5 dage)
- 44907 Håndværksmæssige møbelsamlinger (3 dage)
- 44910 Fremstilling af indvendige trapper (5 dage)

Følgende arbejdsmarkedsuddannelse lægges på arkiv pga. lav aktivitet:

- 44596 Indvendige trapper, beregning og vedligeholdelse (3 dage)



## Montage

Der er udviklet følgende nye arbejdsmarkedsuddannelse inden for montage:

- Beslåning, systembeslag og isætning af termo- og energiruder,

Se målformuleringen for den nye arbejdsmarkedsuddannelse i boksen herunder.

### **Beslåning, systembeslag og isætning af termo- og energiruder, varighed 5 dage**

Deltageren kan montere beslag samt isætte fyldninger og ruder i døre og vinduer.

Deltageren kan udføre arbejdet i henhold til producenters anvisninger samt branchens (DVV) tekniske bestemmelser.

Deltageren kan:

- udvælge reparationsmaterialer
- reparere mindre skader
- montere glaslister
- anvende måleværktøjer i forbindelse med kontrolmåling i henhold til tilladte tolerancer
- udvælge personlige værnemidler i forbindelse med udførelse af arbejdet.

I udførelse af arbejdet kan deltageren anvende sin viden om ergonomi, således at arbejdet udføres i overensstemmelse med gældende arbejdsmiljølovgivning.

Følgende to nuværende arbejdsmarkedsuddannelser nedlægges, da kompetencerne er skrevet ind i den ny arbejdsmarkedsuddannelse:

- 47839 Beslåning og systembeslag i døre og vinduer samt m (5 dage)
- 40287 Regler for DVC, Dansk Vindues Certifikat (2 dage)

De to arbejdsmarkedsuddannelser, der nedlægges, har tilsammen en varighed på 7 dage, mens den nye arbejdsmarkedsuddannelse, der omfatter de samme kompetencer, har en varighed på 5 dage.

Følgende arbejdsmarkedsuddannelse lægges på arkiv på grund af lav aktivitet:

- 44911 Vedligeholdelse af håndværktøj i træindustri (2 dage)

## Renovering af ældre møbler

Der er udviklet følgende nye arbejdsmarkedsuddannelse:

- Renovering af ældre møbler (5 dage)

Se målformuleringen i boksen herunder.

### Renovering af ældre møbler, varighed 5 dage

Deltageren kan renovere ældre møbler.

Deltageren kan:

- foretage en vurdering af møblets overflade
- vælge de rette teknikker til påføring af bejdse og lakker med pensel og plysklods
- vælge de rette teknikker til polering af overflader med shellak
- foretage restaurering
- foretage den korrekte pudning
- opsætte en ziehklinge
- foretage det rette materialevalg
- foretage reparationer af massivt og fineret træ under hensyn til møblets stil og historie
- udvælge personlige værnemidler i forbindelse med udførelse af arbejdet.

I udførelse af specielle opgaver kan deltageren anvende sin viden om konservering samt beslægtede fagområder, f.eks. fra malearbejde, billedskærerarbejde, trædrejning, intarsia arbejde, møbelpolstring og gørtlerarbejde.

Som følge af revisionen nedlægges følgende to arbejdsmarkedsuddannelser:

- 40296 Renovering af ældre møblers overflade (5 dage)
- 40297 Renovering af ældre møbler (5 dage)

Den samlede varighed af de to arbejdsmarkedsuddannelser, der nedlægges pga. revisionen, er 10 dage, mens den nye arbejdsmarkedsuddannelse er på 5 dage.

## Fremstilling af orgler

Følgende arbejdsmarkedsuddannelse fastholdes:

- 47781 Elteknik og fejlfinding for orgelbyggere (3 dage)

## Arbejds miljø

Der er udviklet følgende nye arbejdsmarkedsuddannelse:

- Maskinsikkerhed og arbejdsmiljø i træindustrien (5 dage).

Se målformuleringen for arbejdsmarkedsuddannelsen i boksen herunder.

### **Maskinsikkerhed og arbejdsmiljø i træindustrien, varighed 5 dage**

Deltageren kan arbejde med maskinsikkerhed og arbejdsmiljø inden for træindustrien.

Deltageren kan:

- deltage konstruktivt i arbejdsmiljøarbejdet i virksomheden
- medvirke til at fremme et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø på sin arbejdsplads
- indhente informationer om arbejdsmiljø på internettet
- vejlede andre i brug af personlige værnemidler og god værkstedspraksis (GVP)
- medvirke i APV-forløb (arbejdspladsvurdering) på virksomheden
- kortlægge arbejdsmiljøproblemer på egen nære arbejdsplads
- pege på mulige løsninger på konkrete sikkerheds- og miljøproblemer.

Deltageren kan udføre arbejdet på baggrund af viden om:

- generelle sikkerhedsmæssige regler for maskinanvendelse
- risikofaktorer, der påvirker egen arbejdssituation inden for træ- og møbelindustrien
- sammenhængen mellem branchens arbejdsmiljøproblemer
- sammenhængen mellem arbejdsmiljø og det ydre miljø
- sikkerhedsforskrifterne til branchens maskiner
- maskinsikkerhed ved opstilling og almindelig drift
- branchens væsentligste arbejdsmiljøproblemer
- sikkerhedsorganisations og samarbejdsorganisations arbejdsområder og funktioner på virksomheden.

Som følge af revisionen nedlægges følgende to arbejdsmarkedsuddannelser:

- 40746 Maskinsikkerhed og arbejdsmiljø i træindustrien (2 dage)
- 42204 Arbejds miljø i træindustrien (5 dage).

Den samlede varighed for de to arbejdsmarkedsuddannelser, der nedlægges, er på 7 dage, mens den nye arbejdsmarkedsuddannelse er på 5 dage.

## Arbejdsmarkedsuddannelser fremadrettet

De 30 arbejdsmarkedsuddannelser, der fremadrettet vil være inden for FKB'en, er herunder oplistet under de 12 faglige temaer.

### Træets vækst, opskæringsformer m.m.

- Træets vækst og opbygning, træarter, svind, opskæringsformer og trætørring (2 dage) (ny).

### Overfladebehandling

- Pudsning og slibning i træindustrien (2 dage) (ny)
- Overfladebehandling inden for møbelproduktion (3 dage) (ny)
- Overfladebehandling inden for produktion af døre og vinduer (3 dage) (ny).

### Betjening af maskiner

- Værktøjer i træindustrien (5 dage) (ny)
- Bearbejdning på kehlemaskiner, træ (5 dage) (ny)
- Kantlimer, opstilling og betjening (3 dage) (ny)
- 44400 Bearbejdning på dobbelttapper (1 dag) (lægges på arkiv)
- 44228 Pladematerialer, lim og finer (2 dage).

### CNC

- 3D kant- og overfladebearbejdning af emner på CNC, træ (5 dage) (ny)
- Optimering af processer på CNC overfræser (5 dage) (ny)
- 44257 CNC – programmering fra CAD til CAM 2D (3 dage)
- 44341 PTP teknik, træ (5 dage)
- 44727 CNC – styret overfræser, maskinlære, træ (1 dage)
- 44898 Skafteværktøjer, træindustri (1 dage)
- 48558 Parametrisk CNC programmering, træ (5 dage)
- 48559 Fremstilling af CNC-programmer i ISO-koder træ (4 dage).

### CAD

- Tegningsfremstilling i 3D CAD, træ, 2 (5 dage) (ny)
- 44897 Tegningsfremstilling i CAD, træindustri (5 dage)
- 48411 Tegningsfremstilling i 3D CAD, træ, 1 (5 dage).

### Måleteknik, tegning og prisberegning

- Tegningsforståelse i træ- og møbelindustrien (5 dage) (ny)
- 40274 Måleteknik fra tegning til produkt i træindustrien (2 dage).



### **Limteknik**

- 44904 Limteknik for træ, manuelt spændeudstyr (3 dage).

### **Møbel- og bygningsamlinger**

- Maskinelle møbel- og bygningsamlinger (5 dage) (ny)
- 44596 Indvendige trapper, beregning og vedligeholdelse (3 dage) (lægges på arkiv).

### **Montage**

- Beslåning, systembeslag og isætning af termo- og energiruder (5 dage) (ny)
- 44911 Vedligeholdelse af håndværktøj i træindustri (2 dage).

### **Renovering af ældre møbler**

- Renovering af ældre møbler (5 dage) (ny).

### **Fremstilling af orgler m.m.**

- 47781 Elteknik og fejlfinding for orgelbyggere (3 dage).

### **Arbejds miljø**

- Maskinsikkerhed og arbejdsmiljø i træindustrien (5 dage) (ny).

## Arbejdsmarkedsuddannelser, der nedlægges eller lægges på arkiv

Som følge af sammenlægningen og revision af arbejdsmarkedsuddannelser skal følgende 35 arbejdsmarkedsuddannelser nedlægges:

- 40194 Kunstig træetørring
- 40238 Pudse- og slibematerialer, træindustri
- 40246 Maskinteknik, træ. Bore- og stemmemaskiner
- 40275 Geometri og projektionstegning i træindustrien
- 40276 Perspektiv- og frihåndstegning i træindustrien
- 40277 Pris- og spildberegning af produkt i træindustri
- 40287 Regler for DVC, Dansk Vindues Certifikat
- 40296 Renovering af ældre møblers overflade
- 40297 Renovering af ældre møbler
- 40746 Maskinsikkerhed og arbejdsmiljø i træindustrien
- 42204 Arbejdsmiljø i træindustrien
- 44099 Træarter, svind og opskæringsformer
- 44194 Fremføring og overflade, træ
- 44195 Skæredata, træ
- 44348 3D kant- og overfladebearbejdning på træemner
- 44357 Værktøjer i træindustrien
- 44359 Systemværktøjer, vendeplatter og profilslibemask.
- 44852 Fixturer i plane emner på CNC, træ
- 44895 Fixturer, krumme emner på CNC-overfræser, træ
- 44899 Maskinelle møbelsamlinger på standardmaskiner
- 44900 Maskinelle bygningsamlinger på standardmaskiner
- 44902 Konstruktionstegning i træ- og møbelindustri
- 44903 Produktionsgrundlaget i træindustrien
- 46864 Overfladebehandling af træ- og pladematerialer
- 46865 Forceret tørring
- 46866 Manuel overfladebehandling i træindustrien
- 46867 Maskinel pudsning
- 46868 Produkter til overfladebeh. af møbler/inventar
- 46869 Produkter til overfladebeh. af vinduer/døre
- 46870 Overfladebehandling. Automatiske sprøjteanlæg
- 47841 Træets vækst og opbygning
- 47839 Beslåning af systembeslag i døre og vinduer samt m
- 48408 Bearbejdning af træ på bordfræser
- 48409 Grundmaskiner til at save og høvle emner i træ
- 48412 Tegningsfremstilling i 3D CAD, træ, 2.

Følgende fire arbejdsmarkedsuddannelser nedlægges pga. 0-aktivitet:

- 44905 Limteknik, finer/møbel
- 44907 Håndværksmæssige møbelsamlinger
- 44910 Fremstilling af indvendige trapper
- 47842 Håndværksmæssige bygningsamlinger.

Følgende tre arbejdsmarkedsuddannelser lægges på arkiv pga. lav aktivitet:

- 44400 Bearbejdning på dobbelttapper
- 44576 Indvendige trapper, beregning og vedligeholdelse
- 44911 Vedligeholdelse af håndværktøj i træindustri.

## **2.2 AMU-mål i FKB 2781 Bolig- og autointeriørmontering**

### **Revision af arbejdsmarkedsuddannelserne**

Ved analysens start var der tilkoblet 13 arbejdsmarkedsuddannelser til FKB 2781 Bolig- og autointeriørmontering. Hertil kom en arbejdsmarkedsuddannelse, der endnu afventede Undervisningsministeriets godkendelse. Altså samlet set 14 arbejdsmarkedsuddannelser.

I det udarbejdede notat i marts 2018 blev formandskabet/udvalget præsenteret for et forslag om at reducere antallet af arbejdsmarkedsuddannelser til 8. Hertil kom den arbejdsmarkedsuddannelse der afventede Undervisningsministeriets godkendelse, og en arbejdsmarkedsuddannelse der skulle lægges på arkiv, så der samlet set skulle være 10 arbejdsmarkedsuddannelser fremadrettet.

Da forslaget blev præsenteret for formandskabet i juni 2018, havde udvalget ikke specifikke ændringsforslag. Derefter arbejdede faglærere på tre arbejdsseminarer med at gennemføre revisionen af arbejdsmarkedsuddannelserne.

Faglærerne udviklede to nye arbejdsmarkedsuddannelser, der tog udgangspunkt i ændringsforslag om sammenlægning af uddannelser, som formandskabet/udvalget havde godkendt.

Arbejdsmarkedsuddannelserne inden for bolig- og autointeriørmontering bliver på de følgende sider præsenteret under følgende fem faglige temaer:

- Bundsystemer
- Møbepolstring
- Syning af betræk Sy- og skæremaskiner
- Gardiner

## Bundsystemer

Inden for dette faglige tema er der udviklet én ny arbejdsmarkedsuddannelse:

- Bundsystemer til siddemøbler (4 dage)

Se målformuleringen for arbejdsmarkedsuddannelsen i boksen herunder.

### **Bundsystemer til siddemøbler, varighed 4 dage**

Deltageren kan fremstille bundsystemer til siddemøbler.

Deltageren kan:

- udvælge og anvende materialer
- under vejledning, vælge den optimale bearbejdningsretning
- udføre tests, fejlfinding og vedligeholdelse på de mest almindelige værktøjer, herunder skumsave og klammepistoler
- håndtere værktøjerne korrekt.

Deltageren kan arbejde efter arbejdsmiljøforskrifter samt efter Arbejdspladsbrugsanvisningen (APB).

Arbejdsmarkedsuddannelsen erstatter de kompetencer, som indgår i målbeskrivelserne for samtlige tre nuværende arbejdsmarkedsuddannelser inden for temaet, og som derfor nedlægges:

- 40298 Bundsystemer til polstermøbler (2 dage)
- 40299 Værktøjer til bundsystemer i polstermøbler (2 dage)
- 40300 Materialer til bundsystemer i polstermøbler (1 dag).

De tre arbejdsmarkedsuddannelser, der nedlægges, har tilsammen en varighed på 5 dage, mens den nye arbejdsmarkedsuddannelse *Bundsystemer til siddemøbler* vil få en varighed på 4 dage.

## Møbelpolstring

Inden for temaet er to af AMU-målformuleringer blevet revideret med henblik på at tydeliggøre målformuleringernes indhold. Dette er bl.a. sket ved at foretage en sproglig revision samt ved at opstille målformuleringerne i punktform.

Det drejer sig om følgende to arbejdsmarkedsuddannelser:

- Opbygning og polstring af siddemøbler (3 dage)
- Traditionel polstring i håndværksvirksomheder (5 dage).

Se de reviderede AMU-målformuleringer i boksene herunder.

### **Opbygning og polstring af sidde møbler, varighed 3 dage**

Deltageren kan opbygge og polstre sidde møbler.

Deltageren kan:

- vælge skummaterialer
- lime og montere materialer
- vælge tekstiler
- tilskære materialer efter skabeloner.

Deltageren kan arbejde efter arbejdsmiljøforskrifter samt efter Arbejdspladsbrugsanvisningen (APB).

### **Traditionel polstring i håndværksvirksomheder, varighed 5 dage**

Deltageren kan udføre traditionel polstring af mindre møbler.

Deltageren kan:

- anvende de traditionelle materialer, herunder blå, krølhår, finehessian, faconlærred, møbelfjedre, jutegjord og sædesnøre
- anvende specielværktøjerne gjordstrammere og polsternåle
- renovere og polstre mindre møbler.

Som følge af revisionen nedlægges følgende to arbejdsmarkedsuddannelser:

- 40305 Opbygning og polstring af sidde møbler (3 dage)
- 40324 Traditionel polstring i håndværksvirksomheder (5 dage).

Følgende tre eksisterende arbejdsmarkedsuddannelser inden for møbelpolstring fastholdes:

- 48654 Fremstilling af skabeloner til polstermøbler, 1 (1 dag)
- 48655 Fremstilling af skabeloner til polstermøbler, 2 (1 dag)
- 48656 Tilskæring af betræk til sidde møbler (2 dage).

Følgende arbejdsmarkedsuddannelse lægges på arkiv:

- 40301 Limteori og værktøjslære ved polstring af møbler (1 dag).

## Syning af betræk

Inden for temaet er der udviklet følgende nye arbejdsmarkedsuddannelse:

- Syning af betræk til sidde møbler (3 dage).

Se målformuleringen for arbejdsmarkedsuddannelsen i boksen herunder.

### **Syning af betræk til sidde møbler, varighed 3 dage**

Deltageren kan sy betræk til sidde møbler.

Deltageren kan:

- tilskære betræk efter skabeloner
- anvende de korrekte materialer og tekstiler
- anvende forskellige syteknikker
- sy betræk
- vurdere kvaliteten af arbejdet.

Deltageren kan arbejde efter Arbejdspladsbrugsanvisningen (APB).

Arbejdsmarkedsuddannelsen er dannet ved en sammenlægning af følgende to eksisterende arbejdsmarkedsuddannelser, som derfor nedlægges:

- 40307 Syning af pudebetræk til sidde møbler (1 dag)
- 40308 Syning af møbelbetræk til sidde møbler (2 dage).

Arbejdsmarkedsuddannelsen *Syning af betræk til sidde møbler* vil få en varighed på 3 dage, hvilket svarer til varigheden på de to arbejdsmarkedsuddannelser, den skal erstatte.

## **Sy- og skæremaskiner**

Inden for dette tema fastholdes arbejdsmarkedsuddannelsen *48657 Betjening af symaskiner* (2 dage) i den nuværende form.

## **Gardiner**

Inden for dette tema fastholdes arbejdsmarkedsuddannelsen *48410 Materialerkendelse i gardinbranchen* (1 dag) i den nuværende form.

## **Arbejdsmarkedsuddannelser fremadrettet**

De 10 arbejdsmarkedsuddannelser, der fremadrettet vil være inden for FKB'en, er herunder oplistet under de fem faglige temaer.

### **Bundsystemer**

- Bundsystemer til siddemøbler (4 dage) (ny).

### **Møbelpolstring**

- Opbygning og polstring af siddemøbler (3 dage) (ny)
- Traditionel polstring i håndværksvirksomheder (5 dage) (ny)
- 40301 Limteori og værktøjslære ved polstring af møbler (1 dag) (lagt på arkiv)
- 48654 Fremstilling af skabeloner til polstermøbler, 1 (1 dag)
- 48655 Fremstilling af skabeloner til polstermøbler, 2 (1 dag)
- 48656 Tilskæring af betræk til siddemøbler (2 dage).

### **Syning af betræk**

- Syning af betræk til siddemøbler (3 dage) (ny)

### **Sy- og skæremaskiner**

- 48657 Betjening af symaskiner (2 dage).

### **Gardiner**

- 48410 Materialekendskab i gardinbranchen (1 dag).

## Arbejdsmarkedsuddannelser, der nedlægges eller lægges på arkiv

Som følge af sammenlægningen af arbejdsmarkedsuddannelser vil følgende fem arbejdsmarkedsuddannelser blive nedlagt:

- 40298 Bundsystemer til polstermøbler
- 40299 Værktøjer til bundsystemer i polstermøbler
- 40300 Materialer til bundsystemer i polstermøbler
- 40307 Syning af pudebetræk til siddemøbler
- 40308 Syning af møbelbetræk til siddemøbler.

På grund af indholdsmæssige ændringer (sproglig revision og opstilling i punktform) nedlægges følgende to arbejdsmarkedsuddannelser:

- 40305 Opbygning og polstring af siddemøbler
- 40324 Traditionel polstring i håndværksvirksomheder.

Følgende arbejdsmarkedsuddannelse nedlægges pga. 0-aktivitet:

- 40303 Fremstilling af skæreplaner til polstermøbler.

Følgende arbejdsmarkedsuddannelse lægges på arkiv pga. lav aktivitet:

- 40301 Limteori og værktøjslære ved polstring af møbler.





### 3. Opsummering af projektets resultater

Ved projektets start i februar 2018 var der tilkoblet 57 arbejdsmarkedsuddannelser (kernemål) til *FKB 2763 Møbelproduktion, halvfabrikata, bygningskomponenter mv.*

Faglærerne udarbejdede et forslag, der blev godkendt af udvalget, og som omfatter 27 arbejdsmarkedsuddannelser, samt 3 arbejdsmarkedsuddannelser der lægges på arkiv – i alt 30 arbejdsmarkedsuddannelser.

Ud af 30 arbejdsmarkedsuddannelser, der fremadrettet vil være tilkoblet FKB'en, er der 14 nye arbejdsmarkedsuddannelser.

De 30 arbejdsmarkedsuddannelser har en samlet varighed på 108 dage, mens de 57 arbejdsmarkedsuddannelser, der eksisterede ved projektets start, havde en samlet varighed på 158,5 dage. Revisionen af arbejdsmarkedsuddannelserne har således betydet en reduktion på 50,5 dage i det samlede udbud af AMU inden for FKB'en.

Implementering af forslaget betyder, at der vil blive nedlagt 39 arbejdsmarkedsuddannelser. Heraf vil de 35 uddannelser blive nedlagt pga. sammenlægning og revision af uddannelser, mens fire uddannelser vil blive nedlagt pga. 0-aktivitet. Der er desuden tre uddannelser, der vil blive lagt på arkiv pga. lav aktivitet.

Inden for *FKB 2781 Bolig- og autointeriørmontering* udarbejdede faglærerne et forslag til revision, der omfattede 9 arbejdsmarkedsuddannelser, samt en arbejdsmarkedsuddannelse der skulle lægges på arkiv, så der i alt skulle være 10 arbejdsmarkedsuddannelser fremadrettet. Forslaget blev godkendt af udvalget. Ud af de 10 uddannelser er de 4 nyudviklede.

De 10 arbejdsmarkedsuddannelser, der fremadrettet vil være tilkoblet FKB'en, har en samlet varighed på 23 dage, mens de 14 arbejdsmarkedsuddannelser der eksisterede ved projektets start, havde en samlet varighed på 25 dage.

# Bilag 1. Skabelon til beskrivelse af arbejdsmarkedsuddannelser

Denne skabelon skal bidrage til at sikre, at der ved udvikling af nye AMU-målformuleringer er opmærksomhed på alle de punkter, der indgår i beskrivelsen af nye arbejdsmarkedsuddannelser.

Ved hvert af punkterne er der en kort vejledning til, hvordan punkterne skal udfyldes.

Brug *"Guide til udvikling af arbejdsmarkedsuddannelser"* til at få yderligere vejledning til, hvordan de enkelte punkter i skabelonen skal udfyldes.

Der skal udelukkende skrives tekst ind i de bokse, der er under hver overskrift.

## 1. Titel

*Der skal angives en titel for AMU-målformuleringen. Titlen skal være på max. 50 tegn inkl. punktummer, andre grammatiske tegn og mellemrum. Vær opmærksom på, at titlen skal være så dækkende som muligt for indholdet i uddannelsen. Overvej muligheden for allerede i titlen at tydeliggøre, at arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig mod træ- og møbelindustrien.*

*Husk, at der i titlen også kan indgå en niveaumarkør (1, 2, 3 eller ajourføring).*

Skriv titlen her:

## 2. Kort titel

*Der skal angives en kort titel for AMU-målformuleringen. Titlen skal være på max. 15 tegn inkl. punktummer, andre grammatiske tegn og mellemrum.*

Skriv titlen her:

### 3. Varighed

Arbejdsmarkedsuddannelsens varighed skal angives i hele eller halve dage, f.eks. 2,0 dage eller 2,5 dage.

Skriv varigheden her:

### 4. Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelsen

Målformuleringen skal afspejle og afgrænse den job- og arbejdsfunktion, som uddannelsen skal kompetenceudvikle til. Vær opmærksom på, at målformuleringen skal kunne læses og forstås af AMU-målgruppen og andre interessenter. Derfor skal den skrives i et letforståeligt sprog.

Ved udarbejdelse af målformuleringen er det vigtigt at gennemgå alle 10 faser, der er beskrevet i "Guide til udvikling af arbejdsmarkedsuddannelserne", inden målformuleringen skrives i boksen herunder. Vær især opmærksom på "Gode råd og faldgruber", der er beskrevet i guidens kapitel 5, fase 5.

Målformuleringen kan opdeles i delmål, hvis det vurderes, at virksomheder og deltagere kan have behov for kun at deltage i dele af arbejdsmarkedsuddannelsen. Ved opdeling i delmål, skal det angives, hvor mange dage der skal anvendes til tilegnelse af de kompetencer, der indgår i hvert delmål. Derfor skal varigheden til opnåelse af hvert delmål angives. Det samlede antal dage til tilegnelse af kompetencerne i alle delmålene, må ikke overstige arbejdsmarkedsuddannelsens samlede varighed.

Skriv målformuleringen her (fjern overskrifterne med delmål, hvis dette ikke er aktuelt eller tilføj flere delmål, hvis dette er aktuelt):

**Delmål 1** (varighed: x dag/dage):

**Delmål 2** (varighed: x dag/dage):

**Delmål 3** (varighed: x dag/dage):

## 5. Beregnet LIX-tal

LIX-tallet på AMU-målformuleringen skal beregnes. Husk, at uddannelsens titel også skal indgå i beregningen. Se "Guide for udvikling af arbejdsmarkedsuddannelser", kapitel 4, for vejledningen i, hvordan LIX-tallet skal beregnes.

I guiden er der nogle anbefalinger til, hvordan man kan forsøge at bringe LIX-tallet ned på et "rimeligt" niveau. Dette arbejde kan være vanskeligt, da målformuleringen naturligt nok indeholder fagudtryk, som typisk er lange ord, og som dermed bringer LIX-tallet op.

Skriv LIX-tallet her (afrund til et helt tal uden decimaler):

## 6. Spørgsmål til Viskvalitet.dk:

Der skal udarbejdes 3-5 evalueringsspørgsmål til deltagere og 3-5 evalueringsspørgsmål til virksomhederne. Hvert spørgsmål skal udgøre en forsættelse af de sætninger, som indledes nedenfor.

### Spørgsmål til deltagere

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn ...?

– Svarskala: 0-10 fra "Meget uenig" til "Meget enig"

### eller

Har dette kursus givet dig ...?

– Svarskala: 0-10 fra "Nej" til "I høj grad".

Husk, at spørgsmålene skal tage udgangspunkt i de kompetencer og begreber, der anvendes i målformuleringen.

Skriv spørgsmålene til deltagerne her (husk også at skrive, hvilken svarskala der skal anvendes til de enkelte spørgsmål):

### Spørgsmål til virksomheder

Hvor tilfreds er arbejdspladsen med, at medarbejderen/-erne lærte ...?

– Svarskala: "Meget tilfreds, tilfreds, hverken tilfreds eller utilfreds, utilfreds, meget utilfreds, ved ikke/ikke relevant"

### eller

I hvilken grad synes du ...?

– Svarskala: "I meget høj grad, i høj grad, i nogen grad, i begrænset grad, slet ikke, ved ikke/ikke relevant".

Skriv spørgsmålene til virksomhederne her (husk også at skrive, hvilken svarskala, der skal anvendes til de enkelte spørgsmål):

--

## 7. Tilkobling til fælles kompetencebeskrivelser

I skemaet herunder sættes kryds ud for den fælles kompetencebeskrivelse, som arbejdsmarkedsuddannelsen er udviklet til (moder-FKB).

Hvis det anbefales, at arbejdsmarkedsuddannelsen også skal tilkobles den anden af Træets Efteruddannelsesudvalgs FKB'er, sættes desuden kryds ud for FKB'en.

Moder-FKB	Også tilkobling til den anden FKB	Titel på den fælles kompetencebeskrivelse
		2763 Møbelproduktion, halvfabrikata, bygningskomponenter mv.
		2781 Bolig- og autointeriørmontering

## 8. Web-søgetekst

Teksten skal være et kort sammendrag af den handlingsorienterede målformulering. Teksten vises bl.a. på ug.dk.

Ligesom i selve AMU-målformuleringen er det vigtigt at være opmærksom på, at teksten afspejler og afgrænser den job- og arbejdsfunktion, som uddannelsen skal kompetenceudvikle til. Den skal desuden været let at læse og forstå. Vær opmærksom på "Gode råd og faldgruber", der er beskrevet i guidens kapitel 5, fase 5.

Teksten må max. være på fire linjer.

Skriv web-søgeteksten her:

## 9. Målgruppe

*Målgruppen for arbejdsmarkedsuddannelsen skal være et udsnit af de medarbejdere, der er beskrevet i den fælles kompetencebeskrivelse. Beskrivelsen må ikke stille krav til adgang til uddannelsen, medmindre der er tale om særlige adgangskrav i forbindelse med en certifikatuddannelse.*

*Eksempler på, hvordan målgruppen kan beskrives:*

- a. Arbejdsmarkedsuddannelsen er udviklet til ufaglærte og faglærte medarbejdere, der arbejder inden for ... (angivelse af branchen).*
- b. Arbejdsmarkedsuddannelsen er udviklet til faglærte og ufaglærte medarbejdere inden for ... (angivelse af branchen), der har erfaringer med...*
- c. Arbejdsmarkedsuddannelsen er udviklet til ufaglærte, som skal kunne udføre ... .. inden for ... (angivelse af branchen).*

*Målgruppebeskrivelsen kan desuden indeholde anbefalinger om, at deltageren på forhånd har gennemført en konkret arbejdsmarkedsuddannelse, eller at deltageren har tilsvarende kompetencer. Det kan formuleres således: "Det anbefales, at deltageren på forhånd har gennemført arbejdsmarkedsuddannelsen ... .., eller at deltageren har tilsvarende kompetencer."*

Beskriv målgruppen her:

## 10. Forslag til AMU-kursuspakke(r), som arbejdsmarkedsuddannelsen kan indgå i

Skriv forslag til, hvilken eksisterende AMU-kursuspakke arbejdsmarkedsuddannelsen eventuelt kan indgå i. Hvis en anden arbejdsmarkedsuddannelse skal udgå af AMU-kursuspakken, skal det også skrives.

*Hvis det er forslag til en ny AMU-kursuspakke, bør der angives et forslag til titel på den nye AMU-kursuspakke. Det skal desuden fremgå, hvilke andre arbejdsmarkedsuddannelser der bør indgå. Skriv numre og titler på disse arbejdsmarkedsuddannelser.*

Beskriv AMU-kursuspakken/-kursuspakkerne her:

--

**11. Hvilken/hvilke arbejdsmarkedsuddannelse(r) erstatter den nyudviklede arbejdsmarkedsuddannelse eventuelt?**

*Hvis den nyudviklede arbejdsmarkedsuddannelser skal erstatte en eller flere af de eksisterende arbejdsmarkedsuddannelser, skal denne/disse arbejdsmarkedsuddannelser angives herunder. Husk at skrive både kode/nummer, titel, hele målformuleringen og varighed i dage. Skriv desuden LIX-tallet for målformuleringen (inkl. titlen).*

Indsæt oplysningerne om den eksisterende arbejdsmarkedsuddannelse i skemaet herunder (hvis der er mere end én arbejdsmarkedsuddannelse, kopieres skemaet):

<b>Kode/nummer Titel</b>	<b>Målformuleringen for arbejdsmarkedsuddannelsen LIX</b>	<b>Varighed</b>

## **Bilag 2. Analyse af uddannelsesporteføljen. Notat**

I det følgende bilagsmateriale er indsat notatet: *Analyse af uddannelsesporteføljen. Træets Efteruddannelsesudvalg. Notat. 5. marts 2018.*

Notatet beskriver resultaterne af den indledende analyse af uddannelsesporteføljen inden for Træets Efteruddannelsesudvalg.

Notatet har således fungeret som udgangspunkt for det videre udviklingsarbejde med revision af arbejdsmarkedsuddannelserne og AMU-målformuleringerne inden for Træets Efteruddannelsesudvalgs uddannelsesportefølge.



# **ANALYSE AF UDDANNELSES- PORTEFØLJEN**

## **Træets Efteruddannelsesudvalg**

**Notat**  
**5. marts 2018**

# Indhold

<b>Indledning</b> .....	<b>3</b>
<b>FKB 2763 Møbelproduktion, halvfabrikata, bygningskomponenter mv.</b> .....	<b>4</b>
Gennemgang af TAK'er i FKB'en .....	4
Oversigt over arbejdsmarkedsuddannelser, der fremadrettet vil være tilkøbet FKB 2763 Møbelproduktion, halvfabrikata, bygningskomponenter mv. ....	6
Oversigt over de nye arbejdsmarkedsuddannelser, der opstår som følge af sammenlægning af to eller flere arbejdsmarkedsuddannelser.....	9
Oversigt over arbejdsmarkedsuddannelser, der nedlægges pga. 0-aktivitet eller meget lav aktivitet.....	10
Oversigt over arbejdsmarkedsuddannelser, der lægges på arkiv pga. lav aktivitet .....	11
<b>FKB 2781 Bolig- og autointeriørmontering</b> .....	<b>12</b>
Gennemgang af TAK'er i FKB'en .....	12
Oversigt over arbejdsmarkedsuddannelser, der fremadrettet vil være tilkøbet FKB 2781 Bolig- og autointeriørmontering .....	14
Oversigt over de nye arbejdsmarkedsuddannelser, der opstår som følge af sammenlægning af to eller flere arbejdsmarkedsuddannelser.....	15
Oversigt over arbejdsmarkedsuddannelser, der nedlægges pga. 0-aktivitet eller meget lav aktivitet.....	15
Oversigt over arbejdsmarkedsuddannelser, der lægges på arkiv pga. lav aktivitet .....	16
Oversigt over arbejdsmarkedsuddannelser, der udgår den 31.03.2018...	16
<b>FKB 2702 Savværk og halvfabrikata - udløber 31.03.2018</b> .....	<b>17</b>
<b>Opsummering</b> .....	<b>18</b>

# Indledning

Dette notat beskriver resultaterne af en gennemgang af uddannelsesporteføljen inden for Træets Efteruddannelsesudvalg.

Efteruddannelsesudvalgets arbejdsmarkedsuddannelser vil fremadrettet være tilkoblet følgende to fælles kompetencebeskrivelser (FKB'er):

- FKB 2763 Møbelprod., halvfabrikata, bygningskomponenter mv.
- FKB 2781 Bolig- og autointeriørmontering

Følgende to FKB'er udløber den 31. marts 2018:

- FKB 2702 Savværk og halvfabrikata
- FKB 2780 Produktion af møbler, orgler, døre, vinduer mv.

*FKB 2702 Savværk og halvfabrikata* udgår, og de to arbejdsmarkedsuddannelser, der er udviklet specifikt til denne FKB, lægges i arkiv, da aktiviteten på uddannelserne er meget lav.

*FKB 2780 Produktion af møbler, orgler, døre, vinduer mv.* erstattes af *FKB 2763 Møbelprod., halvfabrikata, bygningskomponenter mv.*

De kommende sider indeholder en oversigt over de arbejdsmarkedsuddannelser (AMU-mål), der tænkes tilkoblet FKB'erne fremadrettet, når der er gennemført en revision af uddannelsesporteføljen.

De fleste af arbejdsmarkedsuddannelserne er allerede eksisterende arbejdsmarkedsuddannelser, der blot skal gennemgå en mindre revision i form af opdeling i delmål, sproglig revision, så de er lettere at læse og forstå etc.

Andre arbejdsmarkedsuddannelser er nyudviklede arbejdsmarkedsuddannelser, der vil blive sammensat af de kompetencer, der indgår i to eller flere af de eksisterende arbejdsmarkedsuddannelser. De arbejdsmarkedsuddannelser, der indgår i de nye sammensatte arbejdsmarkedsuddannelser, vil dermed blive nedlagt som selvstændige arbejdsmarkedsuddannelser. Ved udvikling af de nye arbejdsmarkedsuddannelser skal der bl.a. være fokus på opdeling af arbejdsmarkedsuddannelserne i delmål.

Efterfølgende indeholder notatet en liste over de arbejdsmarkedsuddannelser, der sammenlægges med andre arbejdsmarkedsuddannelser, og som derfor nedlægges som selvstændige arbejdsmarkedsuddannelser.

Endelig indeholder notatet en liste over arbejdsmarkedsuddannelser, der lægges på arkiv, samt arbejdsmarkedsuddannelser der helt nedlægges pga. 0-aktivitet eller meget lav aktivitet.

# **FKB 2763 Møbelproduktion, halvfabrikata, bygningskomponenter mv.**

## **Gennemgang af TAK'er i FKB'en**

Der er følgende fem TAK'er (tilhørende arbejdsmarkedsrelevante kompetencer) beskrevet i FKB'en (den fælles kompetencebeskrivelse). TAK'erne beskriver de kompetencer, der skal dækkes af arbejdsmarkedsuddannelser, for at sikre virksomhederne og medarbejderne mulighed for deltagelse i den nødvendige kompetenceudvikling.

### **TAK 1: Bearbejdning af råtræ**

Stikord på kompetencer: Opskæring og sortering af træ, betjene maskiner, vedligeholde værktøj, klargøre og pakke, optimere arbejdsprocesser, kvalitetssikring og APB.

### **TAK 2: Fremstilling af halvfabrikata**

Stikord på kompetencer: Forarbejdning af råtræ, høvling, kehling, samlinger, optimering, modtagerkontrol og kvalitetssikring.

### **TAK 3: Fremstilling, servicering, restaurering og opstilling af orgler**

Stikord på kompetencer: Fremstilling, servicering og restaurering af orgler, produktion, samling og opstilling, rådgivning og vejledning, planlægning af arbejdet, udvælge materialer, overfladebehandling, montere orgelmekanik og el-teknik), kvalitetssikring og -styring samt APB.

### **TAK 4: Produktion og restaurering af møbler og bygningskomponenter**

Stikord på kompetencer: Analysere, systematisere og planlægge arbejdet, udvælge materialer, fremstille skabeloner og delkomponenter, overfladebehandle, montere, pakke, kvalitetssikring og -styring, opstille, programmere og betjening af værktøjer og maskiner samt APB.

### **TAK 5: Trætørring, imprægnering og overfladebehandling**

Stikord på kompetencer: Trætørring, imprægnering, overfladebehandling, stable og oppinde træet, fylde og tømme anlæg ved imprægnering og overfladebehandling, kvalitetsbevidst, klargøring og pakning, optimering af arbejdsprocesser, kvalitetssikring og APB.

På de følgende to sider er en oversigt over de arbejdsmarkedsuddannelser (AMU-mål), der tænkes tilkøbt FKB'en fremadrettet, når der er gennemført en revision af uddannelsesporteføljen.

Af oversigten fremgår den forventede normerede varighed på arbejdsmarkedsuddannelserne.

Det fremgår desuden, hvilke TAK'er i FKB'en arbejdsmarkedsuddannelserne relaterer sig til.

Den skitserede revision af uddannelsesporteføljen vil resultere i, at der fremadrettet vil være 30 arbejdsmarkedsuddannelser udviklet af Træets Efteruddannelsesudvalg, der er tilkøbet FKB'en.

Pr. 5. marts 2018 er 57 arbejdsmarkedsuddannelser tilkøbet, så der kan dermed gennemføres en reduktion på 27 arbejdsmarkedsuddannelser, når revisionen af uddannelsesporteføljen er gennemført.

**Oversigt over arbejdsmarkedsuddannelser, der fremadrettet vil være tilkøbet FKB 2763 Møbelproduktion, halvfabrikata, bygningskomponenter mv.**

<b>Arbejdsmarkedsuddannelser, der fremadrettet vil være tilkøbet FKB 2763 Møbelproduktion, halvfabrikata, bygningskomponenter mv.</b>	Varighed i dage	TAK 1: Bearbejdning af råtræ	TAK 2: Fremstilling af halvfabrikata	TAK 3: Fremstilling m.m. orgler	TAK 4: Produktion og restaurering af møbler og bygningskomp.	TAK 5: Trætørring, imprægnering, og overfladebehandling
<b>Træets væksts, opskæringsformer m.m.</b>						
NY Træets vækst og opbygning, træarter, svind, opskæringsformer og trætørring (sammenlægning af 3 AMU-mål: 40194, 44099, 47841)	2	X	X			X
<b>Overfladebehandling</b>						
NY Overfladebehandling i træindustrien (sammenlægning af 8 AMU-mål: 40238, 46864, 46865, 46866, 46867, 46868, 46869, 46870)	5			X	X	
<b>Betjening af maskiner</b>						
40246 Maskinteknik, træ. Bore- og stemmemaskiner	2		X	X	X	
44204 Bearbejdning på kehlmaskiner, træ	5	X	X	X	X	
44228 Pladematerialer, lim og finer	2		X	X	X	
NY Værktøjer i træindustrien (sammenlægning af 2 AMU-mål: 44357, 44359)	5	X	X	X	X	
44901 Kantlimer, opstilling og betjening	3		X	X	X	
48408 Bearbejdning af træ på bordfræser	4		X	X	X	

48409 Grundmaskiner til at save og høvle emner i træ	3	X	X	X	X	
<b>CNC</b>						
44257 CNC - programmering fra CAD til CAM 2D	3		X	X	X	
44341 PTP teknik, træ	5		X	X	X	
44727 CNC - styret overfræser, maskinlære, træ	1		X	X	X	
NY Fixturer i plane og krumme emner på CNC, træ (sammenlægning af 2 AMU-mål: 44852, 44895)	4		X	X	X	
44896 Optimering af processer på CNC overfræser	3		X	X	X	
44898 Skaftværktøjer, træindustri	1		X	X	X	
48558 Parametrisk CNC programmering, træ	5		X	X	X	
48559 Fremstilling af CNC-programmer i ISO-koder træ	4		X	X	X	
<b>CAD</b>						
44348 3D kant - og overfladebearbejdning på træemner	3		X	X	X	
44897 Tegningsfremstilling i CAD, træindustri	5		X	X	X	
48411 Tegningsfremstilling i 3D CAD, træ, 1	5		X	X	X	
48412 Tegningsfremstilling i 3D CAD, træ, 2	5		X	X	X	
<b>Måleteknik og tegning</b>						
40274 Måleteknik fra tegning til produkt i træindustrien	2	X	X	X	X	
NY Konstruktionstegning i træ- og møbelindustrien (sammenlægning af 2 AMU-mål: 44902, 44903)	3	X	X	X	X	
<b>Limteknik</b>						
44904 Limteknik for træ, manuelt spændeudstyr	3		X	X	X	
<b>Møbel- og bygningssamlinger</b>						
NY Maskinelle møbel- og bygnings-samlinger, standardmaskiner	5		X	X	X	

<i>(sammenlægning af 2 AMU-mål: 44899, 44900)</i>						
<b>Montage</b>						
47839 Beslåning og systembeslag i døre og vinduer samt m	5		X		X	
<b>Renovering af ældre møbler</b>						
NY Renovering af ældre møbler <i>(sammenlægning af 2 AMU-mål: 40296, 40297)</i>	5				X	
<b>Kvalitet</b>						
40287 Regler for DVC, Dansk Vindues Certifikat	2				X	
<b>Arbejds miljø</b>						
NY Maskinsikkerhed og arbejdsmiljø i træindustrien <i>(sammenlægning af 2 AMU-mål: 40746 og 42204)</i>	4	X	X	X	X	X
<b>Fremstilling af orgler m.m.</b>						
47781 Elteknik og fejlfinding for orgelbyggere	3			X		



## Oversigt over de nye arbejdsmarkedsuddannelser, der opstår som følge af sammenlægning af to eller flere arbejdsmarkedsuddannelser

Som følge af sammenlægning af arbejdsmarkedsuddannelser oprettes 8 nye arbejdsmarkedsuddannelser. Se i tabellerne herunder mulige titler til de nye arbejdsmarkedsuddannelser (indtil videre blot arbejdstitler, hvor der står NY foran).

Efter hver af de nye arbejdsmarkedsuddannelser, er der en opstilling af de arbejdsmarkedsuddannelser, som den nye arbejdsmarkedsuddannelse skal erstatte, og som derfor skal nedlægges. Disse er markeret med **gråt**. Der er desuden en beregning af den samlede varighed af de arbejdsmarkedsuddannelser, der nedlægges.

NY Træets vækst og opbygning, træarter, svind, opskæringsformer og trætørring	2
40194 Kunstig trætørring	1
44099 Træarter, svind og opskæringsformer	1
47841 Træets vækst og opbygning	1
<i>Samlet varighed af de arbejdsmarkedsuddannelser, der nedlægges</i>	<i>3</i>

NY Overfladebehandling i træindustrien	5
40238 Pudse- og slibematerialer, træindustri	1
46864 Overfladebehandling af træ og pladematerialer	2
46865 Forceret tørring	0,5
46866 Manuel overfladebehandling i træindustrien	2
46867 Maskinel pudsning	2
46868 Produkter til overfladebeh. af møbler/inventar	0,5
46869 Produkter til overfladebeh. af vinduer/døre	1
46870 Overfladebehandling. Automatiske sprøjteanlæg	1
<i>Samlet varighed af de arbejdsmarkedsuddannelser, der nedlægges</i>	<i>10</i>

NY Værktøjer i træindustrien	5
44357 Værktøjer i træindustri	3
44359 Systemværktøjer, vendeplatter, og profilslibemask.	4
<i>Samlet varighed af de arbejdsmarkedsuddannelser, der nedlægges</i>	<i>7</i>

NY Fixturer i plane og krumme emner på CNC, træ	4
44852 Fixturer i plane emner på CNC – overfræser, træ	2
44895 Fixturer, krumme emner på CNC – overfræser, træ	2
<i>Samlet varighed af de arbejdsmarkedsuddannelser, der nedlægges</i>	4

NY Maskinelle møbel- og bygningsamlinger, standardmaskiner	5
44899 Maskinelle møbelsamlinger på standardmaskiner	4
44900 Maskinelle bygningsamlinger på standardmaskiner	4
<i>Samlet varighed af de arbejdsmarkedsuddannelser, der nedlægges</i>	8

NY Konstruktionstegning i træ- og møbelindustrien	3
44902 Konstruktionstegning i træ – og møbelindustri	3
44903 Produktionsgrundlaget i træindustrien	1
<i>Samlet varighed af de arbejdsmarkedsuddannelser, der nedlægges</i>	4

NY Renovering af ældre møbler	5
40296 Renovering af ældre møblers overflade	5
40297 Renovering af ældre møbler	5
<i>Samlet varighed af de arbejdsmarkedsuddannelser, der nedlægges</i>	10

NY Maskinsikkerhed og arbejdsmiljø i træindustrien	4
40746 Maskinsikkerhed og arbejdsmiljø i træindustrien	2
42204 Arbejdsmiljø i træindustrien	5
<i>Samlet varighed af de arbejdsmarkedsuddannelser, der nedlægges</i>	7

## Oversigt over arbejdsmarkedsuddannelser, der nedlægges pga. 0-aktivitet eller meget lav aktivitet

Herunder en oversigt over arbejdsmarkedsuddannelser, der nedlægges pga. 0-aktivitet eller meget lav aktivitet. Kompetencer, der indgår i disse arbejdsmarkedsuddannelser, indgår ikke i de arbejdsmarkedsuddannelser, der fastholdes, eller som nyudvikles som led i sammenlægning af uddannelser.

Der er 9 arbejdsmarkedsuddannelser, der nedlægges pga. 0-aktivitet eller meget lav aktivitet.

40275 Geometri og projektionstegning i træindustrien	2
40276 Perspektiv- og frihåndstegning i træindustrien	2
40277 Pris- og spildberegning af produkt i træindustri	1
44195 Skæredata, træ	1
44400 Bearbejdning på dobbelttapper	5
44905 Limteknik, finér/møbel	3
44910 Fremstilling af indvendige trapper	5
44907 Håndværksmæssige møbelsamlinger	3
47842 Håndværksmæssige bygningsamlinger	5

## **Oversigt over arbejdsmarkedsuddannelser, der lægges på arkiv pga. lav aktivitet**

Herunder en oversigt over de arbejdsmarkedsuddannelser, der lægges på arkiv, så de kan gøres aktive igen, hvis der opstår et behov for det.

Der er 3 arbejdsmarkedsuddannelser, der lægges på arkiv.

44194 Fremføring og overflade, træ	1
44576 Indvendige trapper, beregning og vedligeholdelse	3
44911 Vedligeholdelse af håndværktøj i træindustri	2

# **FKB 2781 Bolig- og autointeriørmontering**

## **Gennemgang af TAK'er i FKB'en**

Der er følgende fire TAK'er (tilhørende arbejdsmarkedsrelevante kompetencer) beskrevet i FKB'en (den fælles kompetencebeskrivelse). TAK'erne beskriver de kompetencer, der skal dækkes af arbejdsmarkedsuddannelser, for at sikre virksomhederne og medarbejderne mulighed for deltagelse i den nødvendige kompetenceudvikling.

### **TAK 1: Design, produktudvikling og prototypefremstilling**

Stikord på kompetencer: Designe, produktudvikle og fremstille prototyper, opbygge og modellere steltyper, sammensætte farver og udføre skitsetegning, vurdere skums, tekstilers og lædervarers egenskaber og anvendelse, varetage indkøb, kvalitetssikring og APB.

### **TAK 2: Polstring af siddemøbler, stole og sofagrupper**

Stikord på kompetencer: Opbygge og polstre forskellige steltyper, industriel forarbejdning på hel- og halvautomatiske maskiner, fremstille og anvende modeller, betjene værktøjer og maskiner, anvende CAD/CAM, kvalitetsbevidsthed og APB.

### **TAK 3: Udførelse af gardindekoration**

Stikord på kompetencer: Tage mål og opsætte forskellige former for gardiner, solafskærmninger og markiser, arbejde med prototyper, renovere gardiner, kendskab til trends, stilhistorie, materialer og farvesammensætning, kendskab til andre fagområders materialer og traditioner, vejledning af kunder og APB.

### **4: Udførelse af stole, sæder og interiør til biler, lastbiler, busser og fly**

Stikord på kompetencer: Fremstille, reparere og renovere sæder og interiør, opbygge og polstre forskellige steltyper, fremstille og anvende modeller, testning og fejlfinding. Kendskab til anvendelse af tekstiler, skum, lædervarer og tekniske anordninger, betjene værktøjer, symaskiner og skære- og skæftemaskiner, kvalitetsbevidst og APB.

På de følgende to sider er en oversigt over de arbejdsmarkedsuddannelser (AMU-mål), der tænkes tilkøbt FKB'en fremadrettet, når der er gennemført en revision af uddannelsesporteføljen.

Af oversigten fremgår den forventede normerede varighed på arbejdsmarkedsuddannelserne.

Det fremgår desuden, hvilke TAK'er i FKB'en arbejdsmarkedsuddannelserne relaterer sig til.

Den skitserede revision af uddannelsesporteføljen vil resultere i, at der fremadrettet vil være 8 arbejdsmarkedsuddannelser udviklet af Træets Efteruddannelsesudvalg, der er tilkøbet FKB'en.

Pr. 5. marts 2018 er 16 arbejdsmarkedsuddannelser tilkøbet, så der kan dermed gennemføres en reduktion på 8 arbejdsmarkedsuddannelser.

**Oversigt over arbejdsmarkedsuddannelser, der fremadrettet vil være tilkøbet FKB 2781 Bolig- og autointeriørmontage**

<b>Arbejdsmarkedsuddannelser, der fremadrettet vil være tilkøbet FKB 2781 Bolig- og autointeriørmontage</b>	Varighed i dage	TAK 1: Design, produktudvikling og prototypefremstilling	TAK 2: Polstring af sidde møbler, stole og sofagrupper	TAK 3: Udførelse af gardindekoration	TAK 4: Udførelse af stole, sæder og interiør til biler, lastbiler, busser og fly
<b>Bundsystemet til polstermøbler</b>					
NY Bundsystemer til polstermøbler (sammenlægning af tre AMU-mål: 40298, 40299, 40300)	5		X		X
<b>Møbelpolstring</b>					
40305 Opbygning og polstring af sidde møbler	3		X		X
40324 Traditionel polstring i håndværkssvirksomheder	5		X		X
48655 Fremstilling af skabeloner til polstermøbler, 2	1		X		X
48656 Tilskæring af betræk til sidde møbler	2		X		X
<b>Syning af betræk</b>					
NY Syning af betræk til sidde møbler (sammenlægning af to AMU-mål 40307 og 40308)	3		X		X
<b>Sy- og skæremaskiner</b>					
48657 Betjening af symaskiner	2		X	X	X
<b>Gardiner</b>					
48410 Materialekendskab i gardinbranchen	1				

## **Oversigt over de nye arbejdsmarkedsuddannelser, der opstår som følge af sammenlægning af to eller flere arbejdsmarkedsuddannelser**

Som følge af sammenlægning af arbejdsmarkedsuddannelser oprettes 2 nye arbejdsmarkedsuddannelser. Se i tabellerne herunder mulige titler til de nye arbejdsmarkedsuddannelser (indtil videre blot arbejdstitler).

Efter hver af de nye arbejdsmarkedsuddannelser, er der en opstilling af de arbejdsmarkedsuddannelser, som den nye arbejdsmarkedsuddannelse skal erstatte, og som derfor skal nedlægges. Disse er markeret med **gråt**. Der er desuden en beregning af den samlede varighed af de arbejdsmarkedsuddannelser, der nedlægges.

NY Bundsystemer til polstermøbler	5
40298 Bundsystemer til polstermøbler	2
40299 Værktøj til bundsystemer i polstermøbler	2
40300 Materialer til bundsystemer i polstermøbler	1
<i>Samlet varighed af de arbejdsmarkedsuddannelser, der nedlægges</i>	5

NY Syning af betræk til siddemøbler	3
40307 Syning af pudebetræk til siddemøbler	1
40308 Syning af møbelbetræk til siddemøbler	2
<i>Samlet varighed af de arbejdsmarkedsuddannelser, der nedlægges</i>	3

## **Oversigt over arbejdsmarkedsuddannelser, der nedlægges pga. 0-aktivitet eller meget lav aktivitet**

Herunder en oversigt over arbejdsmarkedsuddannelser, der nedlægges pga. 0-aktivitet eller meget lav aktivitet. Kompetencer, der indgår i disse arbejdsmarkedsuddannelser, indgår ikke i de arbejdsmarkedsuddannelser, der fastholdes, eller som nyudvikles som led i sammenlægning af uddannelser.

Der er en arbejdsmarkedsuddannelse, der nedlægges pga. 0-aktivitet eller meget lav aktivitet.

40303 Fremstilling af skæreplaner til polstermøbler	1
---	---

## **Oversigt over arbejdsmarkedsuddannelser, der lægges på arkiv pga. lav aktivitet**

Der er én arbejdsmarkedsuddannelse, der lægges på arkiv, så den kan gøres aktiv igen, hvis der opstår et behov for det.

40301 Limteori og værktøjslære ved polstring af møbler	1
--	---

## **Oversigt over arbejdsmarkedsuddannelser, der udgår den 31.03.2018**

40302 Fremstilling af skabeloner til polstermøbler	1
40304 Tilskæring af betræk til siddemøbler	2
40306 Symaskiner og værktøjer til fremstilling af betræk	2



## **FKB 2702 Savværk og halvfabrikata – udløber 31.03.2018**

Der er kun to arbejdsmarkedsuddannelser, der er udviklet af Træets Efteruddannelsesudvalg, i FKB'en, som udløber den 31. marts 2018.

Begge arbejdsmarkedsuddannelser lægges på arkiv pga. lav aktivitet.

40181 Styrkesortering af brædder og planker i nåletræ	5
40309 Anvendelse af INSTA 142, styrkesortering af træ	1

## Opsummering

Pr. 5 marts 2018 har Træets Efteruddannelsesudvalg tre fælles kompetencebeskrivelser (FKB'er). FKB 2702 Savværk og halvfabrikata udløber den 31. marts 2018, og herefter vil Træets Efteruddannelsesudvalg have følgende to FKB'er:

- FKB 2763 Møbelproduktion, halvfabrikata, bygningskomponenter mv.
- FKB 2781 Bolig- og autointeriørmontering

FKB 2763 Møbelproduktion, halvfabrikata, bygningskomponenter mv. blev revideret og godkendt pr. 29. september 2017. I forbindelse med revidering af FKB'en blev de kompetencer, der indgår i FKB 2702 Savværk og halvfabrikata, indskrevet i FKB'en.

Pr. 5. marts 2018 er der samlet set tilkøbet 75 af Træets Efteruddannelsesudvalgs arbejdsmarkedsuddannelser til de tre eksisterende FKB'er. Arbejdsmarkedsuddannelserne fordeler sig således:

- 57 arbejdsmarkedsuddannelser i FKB 2763 Møbelproduktion, halvfabrikata, bygningskomponenter mv.
- 16 arbejdsmarkedsuddannelser i FKB 2781 Bolig- og autointeriørmontering
- 2 arbejdsmarkedsuddannelser i FKB 2702 Savværk og halvfabrikata.

I dette notat er der blevet beskrevet nogle forslag til ændringer af uddannelsesporteføljen. Det er tanken, at forslagene skal danne grundlag for det videre udviklingsarbejde med at tilpasse omfanget, indholdet og varigheden af arbejdsmarkedsuddannelser inden for Træets Efteruddannelsesudvalg.

Hvis ændringerne af uddannelsesporteføljen gennemføres som skitseret, vil der fremadrettet være 38 arbejdsmarkedsuddannelser tilkøbet de to FKB'er. Arbejdsmarkedsuddannelser fordeler sig således på de to FKB'er:

- 30 arbejdsmarkedsuddannelser i FKB 2763 Møbelproduktion, halvfabrikata, bygningskomponenter mv.
- 8 arbejdsmarkedsuddannelser i FKB 2781 Bolig- og autointeriørmontering.

Der vil være 6 arbejdsmarkedsuddannelser, der lægges i arkiv, så de kan aktiveres igen, hvis der opstår behov her.